

ДД/ММ/ГГГГ

Дата

БЛАНК ОЦЕНКИ ДУХА ИГРЫ

Вся ваша команда должна быть вовлечена в оценивание Духа Игры соперника. Обведите одну оценку по каждому из пяти пунктов и просуммируйте их внизу.

1. Знание и использование правил

Примеры: Они не объявляли недостоверных нарушений. Они преднамеренно не трактовали правила неверно. Они были готовы учить и/или изучать правила. Они укладывались во временные интервалы.

2. Фолы и физический контакт

Примеры: Они избегали фолов, физического контакта и опасной игры

3. Справедливость

Примеры: Они извинялись в ситуациях, где это было необходимо, и информировали сокомандников в случае, если те делали ошибочные или неуместные заявления. Они делали заявления только в ситуациях, непосредственно влиявших на ход игры.

4. Позитивное отношение и самоконтроль

Примеры: Они вели себя вежливо. Они проявили волю к победе и не играли «по счету». Они оставили общее позитивное впечатление о себе как на поле, так и вне его.

5. Общение

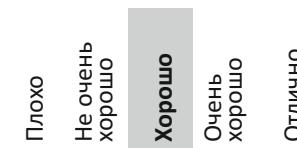
Примеры: В любых ситуациях они общались уважительно. Они выслушивали точку зрения оппонента. Они не затягивали время при обсуждениях.

Сумма

Просуммируйте оценки по каждому пункту и запишите финальную сумму в эти поля (результат должен быть в диапазоне от 0 до 20).

Ваша команда

Соперник



0*	1	2	3	4*
----	---	---	---	----

0*	1	2	3	4*
----	---	---	---	----

0*	1	2	3	4*
----	---	---	---	----

0*	1	2	3	4*
----	---	---	---	----

0*	1	2	3	4*
----	---	---	---	----

||

Сумма

ДД/ММ/ГГГГ

Дата

БЛАНК ОЦЕНКИ ДУХА ИГРЫ

Вся ваша команда должна быть вовлечена в оценивание Духа Игры соперника. Обведите одну оценку по каждому из пяти пунктов и просуммируйте их внизу.

1. Знание и использование правил

Примеры: Они не объявляли недостоверных нарушений. Они преднамеренно не трактовали правила неверно. Они были готовы учить и/или изучать правила. Они укладывались во временные интервалы.

2. Фолы и физический контакт

Примеры: Они избегали фолов, физического контакта и опасной игры

3. Справедливость

Примеры: Они извинялись в ситуациях, где это было необходимо, и информировали сокомандников в случае, если те делали ошибочные или неуместные заявления. Они делали заявления только в ситуациях, непосредственно влиявших на ход игры.

4. Позитивное отношение и самоконтроль

Примеры: Они вели себя вежливо. Они проявили волю к победе и не играли «по счету». Они оставили общее позитивное впечатление о себе как на поле, так и вне его.

5. Общение

Примеры: В любых ситуациях они общались уважительно. Они выслушивали точку зрения оппонента. Они не затягивали время при обсуждениях.

Сумма

Просуммируйте оценки по каждому пункту и запишите финальную сумму в эти поля (результат должен быть в диапазоне от 0 до 20).

*Комментарии

Если вы поставили соперникам 0* или 4* в каком-то из пунктов, пожалуйста, кратко объясните причину.

В обоих случаях информация будет доведена до соперника.